

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
«Морская академия»
Березенко С.Д.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности
код и наименование дисциплины

Направление подготовки/специальность 26.05.05 «Судовождение»
код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность/специализация Судовождение на морских путях
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы


Квалификация выпускника Инженер - судоводитель
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик Экологии, инженерных систем и техносферной безопасности
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2020

Лист согласования

1. Разработчик(и)

к.т.н., доцент	ТБ		Н.Е. Подобед
Часть 1 должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
Часть 2 должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
Часть 3 должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы технической безопасности

05.11.2020 г., протокол № 4


подпись

Ж.В. Васильева
Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой судовождения

05.11.20
дата


подпись

Позняков С.И.
Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) **Б1.О.12 «Безопасность жизнедеятельности»**, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 26.05.05 Судовождение, направленности (профилю)/специализации **Судовождение на морских путях** 2021 года начала подготовки.

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа	Переименование типа образовательной организации	1. Приказ Министерства науки и высшего образования № 854 от 31.07.2020 г. 2. Внесение изменений в компоненты ОПОП решением Ученого совета (протокол №3 от 30.10.2020)	30.10.2020
2	Листа утверждений			
3	Структуры учебной дисциплины (модуля)	Изменение количества часов контактной и самостоятельной работы, корректировка форм контроля и промежуточной аттестации	Решение Ученого совета о внесении изменений в учебные планы всех направлений подготовки и специальностей, реализуемых в ФГБОУ ВО «МГТУ» протокол № 8 от 27.03.2020 г	27.03.2020
4	Содержания учебной дисциплины (модуля)			
5	Методического обеспечения дисциплины (модуля)			
6	Структуры и содержания ФОС			
7	Рекомендуемой литературы			
8	Перечня интернет ресурсов (ЭБС)			
9	Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
10	Перечня МТО			

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
Б1.О.12	«Безопасность жизнедеятельности»	<p>Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается <i>готовность и способность личности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>, использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>Основными обобщенными задачами дисциплины (компетенциями) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - приобретение способности идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией; - приобретение способности осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска; - приобретение способности обеспечить безопасность персонала и судна. <p>В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы алгебры, геометрии и тригонометрии, плоскости, теории вероятности ; - основы физики, механики, гидро и аэромеханики; - основы биологии, физиология труда; - основные принципы и положения экологии и охрана окружающей среды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы при решении профессиональных задач, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности; - практически использовать приборы для контроля за

		<p>микроклиматом на судне и анализировать полученную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатировать корабельные системы, регулирующие параметры микроклимата на судне; - проводить инструктажи по охране труда, и техники безопасности; - участвовать в комиссии по аттестации рабочих мест. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с приборами для контроля микроклимата судна; - навыками эксплуатации судовых систем обеспечивающих микроклимат на судах. <p>Знать: Содержание международных конвенций и национальных руководящих документов по охране труда на судах и портах.</p> <p>Уметь: Вести контроль и предотвращать возникновения чрезвычайных ситуаций аварий несчастных случаев, при выполнении профессиональных действий.</p> <p>Владеть: Навыками оценки опасности возникновения несчастного случая и принимать меры по устранению причин, вызывающих несчастный случай</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Введение в безопасность. основные понятия, термины и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных. Факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Реализуемые компетенции: <i>Номера компетенций</i> УК-8; ОПК-6; ПК-76</p> <p>Формы промежуточной аттестации: Очная форма обучения: 6 семестр - экзамен, РГР Заочная форма обучения: 2 курс ЛС - экзамен, контрольная работа</p>
--	--	---

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки/ специальности 26.05.07 Судовождение (набор 2019 года) направленность (профиль) /специализация Судовождение на морских путях, квалификация выпускника инженер судоводитель, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2018 года N 193, УП 3++, утвержденного Ученом советом 28.02.2019, протокол № 7 в соответствии с требованиями ПООП ФУМО 26.00.00, зарегистрированной в государственном реестре с учетом ПДНВ, ФГОС ВО и ОПОП

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается *готовность и способность личности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций*, использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

Основными обобщенными задачами дисциплины (компетенциями) являются:

- приобретение способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- приобретение способности идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией;
- приобретение способности осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска;
- приобретение способности обеспечить безопасность персонала и судна.

3. Требования к уровню подготовки бакалавра/специалиста/магистранта и планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и требованиями Конвенции ПДНВ по направлению подготовки 26.05.07 «Судовождение на морских путях»:

Таблица 2. - Результаты обучения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Соответствие Кодексу ПДНВ	Степень реализации компетенции	Индикаторы сформированности компетенций
2.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Функция: Судовождение на уровне эксплуатации Таблица А-III/1 Действия при авариях	Компетенция реализуется полностью	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций: демонстрирует навыки поведения на судне при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
	ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией			ОПК-6.1: знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском ОПК-6.2: умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управле-

№ п/п	Код и содержание компетенции	Соответствие Кодексу ПДНВ	Степень реализации компетенции	Индикаторы сформированности компетенций
				<p>нию риском</p> <p>ОПК-6.3: владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией</p>
	<p>ПК-76: Способен обеспечить перевозку опасных грузов</p>	<p>Таблица А-III/1 Обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также обращением с ними во время рейса Знание влияния грузов на безопасность человеческой жизни и судна</p>	<p>Компетенция реализуется полностью</p>	<p>ПК-76.1: знает порядок оставления судна, действия при пожаре, действия при частичном или полном выходе из строя радиоустановок; предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения</p> <p>ПК-76.2: умеет: использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-76.3: владеет способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

**Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения							
	Очная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов
	6				3зс	4лс		
Аудиторные часы								
Лекции	20			20	2	2		4
Практические работы	10			10	4	4		8
Лабораторные работы	10			10	–	–		–
Часы на самостоятельную и контактную работу								
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)	–			–	–	–		–
Прочая самостоятельная и контактная работа	32			32	30	57		87
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36		9		9
Всего часов по дисциплине	108			108	36	72		108

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+				-	+		
Зачет/зачет с оценкой	-/-				-/-	-/-		
Курсовая работа (проект)	–				–	–		
Количество расчетно-графических работ	1			1	-	-		
Количество контрольных работ	–				–	1		1
Количество рефератов	–				–	-		
Количество эссе	–				–	-		

Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения							
	Очная				Заочная			
	Л	ЛР	ПР	СР	Л	ЛР	ПР	СР
Модуль 1. Введение в безопасность. Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Экстремальные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.	2	-	-	4	1	-	-	10
Модуль 2. Человек и опасности техносферы. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.	2	-	2	4	1	-	-	10
Модуль 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Классификация негативных факторов природного, антропогенного, социального, экологического и техногенного происхождения (химические физические биологические и психофизиологические). Вредные и опасные негативные факторы. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.	2	10	-	4	-	-	2	10
Модуль 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, социального, экологического, антропогенного и техногенного происхождения Основные принципы защиты от опасностей. Падение воспроизводства населения, массовые беспорядки среди населения, терроризм в различных формах его проявления, негативная обстановка в творческих и производственных коллективах. Общие сведения о терроризме, история возникновения терроризма, традиционные регионы распространения, опасность терроризма. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида. Средства предупреждения террористических актов, обеспечение надежной защиты определенных видов стратегических запасов государства.	2	-	-	4	-	-	-	12
Модуль 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Роль здоровья в обеспечении безопасной жизни и деятельности человека. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, цветовая и световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.	2	-	-	4	1	-	2	10
Модуль 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Психические процессы, свойства и состояния,	2	-	-	4	-	-	-	15

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения							
	Очная				Заочная			
	Л	ЛР	ПР	СР	Л	ЛР	ПР	СР
<p>влияющие на безопасность. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.</p> <p>Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Работоспособность и ее динамика.</p> <p>Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.</p>								
<p>Модуль 7. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях их реализации. Основные понятия и определения, классификация экстремальных, чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Экстремальные ситуации в природных условиях, в быту.</p> <p>Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенный аварий. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы.</p> <p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия.</p> <p>Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.</p> <p>Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</p> <p>Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Определение «Первой медицинской помощи», задачи первой медицинской помощи. Роль само- и взаимопомощи при сохранении жизни, пострадавших и уменьшение последствий несчастных случаев. Основные принципы оказания первой медицинской помощи (своевременность, соблюдение очередности при массовых повреждениях, определенная последовательность мер первой помощи).</p> <p>Понятие о реанимации, простейшие реанимационные действия. Особенности оказания реанимационной помощи в очагах ядерного, химического и бактериологического заражения.</p>	6	–	6	4	1	–	4	20
<p>Модуль 8. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p>	2	–	2	4				

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения							
	Очная				Заочная			
	Л	ЛР	ПР	СР	Л	ЛР	ПР	СР
Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.								
Подготовка к промежуточной аттестации				36				9
Итого:	20	10	10	68	4	–	8	87

Таблица 5. - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы текущего контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	р	к/р	э	СР	
УК-8;	+	+	+			+	+	+	Отчет по практической работе, конспект
ОПК-6;	+	+	+			+	+	+	Отчет по практической работе
ПК-76;	+		+			+	+	+	Защита лабораторной работы

Таблица 6. - Перечень лабораторных работ

№ п\п	Темы лабораторных работ	Количество часов	
		Очная	Заочная
1.	Исследование метеорологических условий в рабочем помещении	2	–
2.	Исследование содержания вредных веществ в воздухе РЗ	2	–
3.	Исследование освещенности в рабочем помещении и влияние освещенности на работоспособность человека	2	–
4.	Исследование производственного шума и средств звукоизоляции	2	–
5.	Исследование эффективности методов и средств защиты от тепловых излучений.	2	–
	Итого:	10	–

Таблица 7. - Перечень практических работ

№ п\п	Темы практических работ	Количество часов	
		Очная	Заочная
1.	Классификация ЧС природного и техногенного характера	2	2
2.	Применение первичных средств пожаротушения и организация борьбы с пожарами на судах	2	2
3.	Основы борьбы с актами терроризма и пиратства на море	2	2
4.	Особенности расследования несчастных случаев, произошедших с членами экипажа в море (семинар)	2	–
5.	Оказание первой помощи пострадавшим. Оказание реанимационной помощи	2	2
	Итого:	10	8

5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрены

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

1. Исследование метеорологических условий на рабочих местах : Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А. – Мурманск, МГТУ, 2013.
2. Исследование содержания вредных веществ в воздухе производственных помещений : Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А. – Мурманск, МГТУ, 2013.
3. Исследование освещенности производственных помещений : Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А. – Мурманск, МГТУ, 2013.
4. Исследование производственного шума и средств звукоизоляции : Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А. – Мурманск, МГТУ, 2013.
5. Исследование интенсивности теплового излучения и эффективности защитных средств : Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А. – Мурманск, МГТУ, 2013.
6. Исследование работоспособности датчиков и систем пожарной сигнализации : Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А. – Мурманск, МГТУ, 2013.
7. Исследование электробезопасности трехфазных сетей переменного тока напряжением до 1000В : Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед Н.Е. – Мурманск, МГТУ, 2003.
8. Расчет параметров поражающих факторов в условиях чрезвычайных ситуаций : Методические указания к курсовой работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А. [и др.]– Мурманск, МГТУ, 2011.
9. Расчет параметров поражающих факторов в условиях чрезвычайных ситуаций : Методические указания к курсовой работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед Н.Е. – Мурманск, МГТУ, 2013
10. Расследование несчастных случаев на производстве : Методические указания к практическому занятию для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед Н.Е. – Мурманск, МГТУ, 2003.
11. Безопасность жизнедеятельности. Молниезащита : Методические указания к практическому занятию для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед Н.Е., Губарева Т.Н. – Мурманск, МГТУ, 2007.

7. Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. **Безопасность жизнедеятельности** : учебник для вузов / С. В. Белов, В. А. Девисилов, А. В. Ильницкая [и др.] ; под общ. ред. С. В. Белова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Высш. шк., 2004. - 606 с. : ил. - ISBN 5-06-004171-9 : 196-08; 194-64. 68.9 - Б 40 [95 экз.]
2. Русак, О. Н. **Безопасность жизнедеятельности** : учеб. пособие для вузов / О. Н. Русак, К. Р. Малаян, Н. Г. Занько; под ред. О. Н. Русака. - 8-е изд., стер. ; 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2005, 2002. - 448 с. : ил. [115 экз.]
3. **Хван, Т. А.** **Безопасность жизнедеятельности** : учеб. пособие для вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 9-е, испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 443, [1] с. : ил. - (Серия "Высшее образование"). - Библиогр.: с. 438-440. - ISBN 978-5-222-18237-6 : 478-80 [20 экз.]
4. **Безопасность жизнедеятельности** : учеб. для вузов / Э. А. Арустамов и др. ; под ред. Э. А. Арустамова. - Изд. 8-е, перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2005. - 492, [1] с. - ISBN 5-94798-610-8 : 178-75. [44 экз.]

Дополнительная литература:

1. **Безопасность жизнедеятельности** : учебник для вузов / [Л. А. Михайлов и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - Москва : Академия, 2008. - 269, [1] с. (1)
2. **Безопасность жизнедеятельности** : учебник для вузов / Э. А. Арустамов и др. ; под ред. Э. А. Арустамова. - Изд. 8-е, перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2005. - 492, [1] с. (45)
3. Подобед, В. А. **Пожарная безопасность на рыболовных судах** : учеб. пособие [для вузов] / В. А. Подобед, Н. Е. Подобед; Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2009. - 111 с. (299)

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

1. <http://www.studfiles.ru/preview/2262214/> - **Безопасность жизнедеятельности**: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова.— 8-е издание, стереотипное — М.: Высшая школа, 2009. — 616 с.
2. <http://www.studfiles.ru/preview/1864351/> - Волкова А.А. **Безопасность жизнедеятельности**: учебник /А.А. Волкова, В.Г. Шишкунов, Г.В.Тягунов. Екатеринбург: УГТУ – УПИ, 2009. 243 с. ISBN978-5-321-01548-3.
3. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <http://www.mchs.gov.ru/> - Официальный сайт МЧС России
5. <http://base.garant.ru/> - информационно-правовая база

10. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», и необходимых для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

<http://base.garant.ru/>

<http://www.gks.ru/>

<http://www.pfrf.ru/eservices>

Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>20П Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, для индивидуальных консультаций и текущего контроля - Лаборатория №1 «Охрана труда»</p> <p>г.Мурманск, ул.Советская, д.10 (Корпус «П»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и оборудованием:</p> <p>Лабораторный стенд №1 «Определение освещённости производственных помещений»</p> <p>Лабораторный стенд №2 «Определение метеоусловий в производственных помещениях»</p> <p>Лабораторный стенд № «Оказание первой помощи пострадавшим»</p> <p>Посадочных мест – 8</p>
2.	<p>25П Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Лаборатория №2 «Охрана труда»</p> <p>г.Мурманск, ул.Советская, д.10 (Корпус «П»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью, аудиторной доской и оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лабораторный стенд №1 «Определение метеорологических условий в судовых и производственных помещениях» – Лабораторный стенд №2 «Определение величины теплового облучения и выбор защитных средств» – Лабораторный стенд №3 «Исследование взрывозащиты в электрооборудовании взрывонеpronцаемого исполнения» – Лабораторные стенды №4,5 «Исследование датчиков пожарной сигнализации» – Лабораторный стенд №6 «Исследование производственного шума и средств звукоизоляции»: – Лабораторный стенд №7 «Определение концентрации вредных веществ в воздухе производственных помещений»: – Лабораторный стенд №8 «Исследование электробезопасности трехфазных сетей переменного тока напряжением до 1000 В» <p>– плакаты, схемы и учебно-методическая литература ОТ.</p> <p>Посадочных мест – 20</p>
3.	<p>334Н Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>г.Мурманск, ул.Спортивная, д.11 (Корпус «Н»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью, аудиторной доской и стендами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лабораторный стенд №1 «Приборы радиационного и химического контроля» - Лабораторный стенд №2 «Измерение радиационного облучения человека»: <p>- плакаты, схемы и учебно-методическая литература для раздела ЧС.</p> <p>Посадочных мест – 30</p>
4.	<p>14П Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерный класс</p> <p>г.Мурманск, ул.Советская, д.10 (Корпус «П»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории (проекционное оборудование):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор MITSUBISHI ELECTRIC EX220U - 1 шт. (переносной), - экран Digis DSOC-1101 – 1 шт. (стационарный) <p>и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторы Belina 1730S1 – 8 шт. 2. Компьютеры DEPO Nros 630SE – 8 шт. <p>Посадочных мест – 20</p>

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		Компьютерных мест - 8
5.	18П Специальное помещение для хранения учебного оборудования г.Мурманск, ул.Советская, д.10 (Корпус «П»)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью для хранения

**Таблица 9 - Технологическая карта дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
(промежуточная аттестация – экзамен)**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (неделя сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1	Посещение лекций, тестирование	180	200	По расписанию
2	Выполнение лабораторных работ, тестирование	160	179,9	По расписанию
3	Выполнение практических работ, участие в семинарах, тестирование	140	139,9	По расписанию
4	РГР, защита	7	10	По расписанию
<p>Итоговая оценка определяется по итоговым баллам за дисциплину и складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля (итога за работу в семестре) и промежуточной аттестации (экзамен)</p> <p>Шкала баллов для определения итоговой оценки: 180-200 баллов - оценка «5», 160-179,9 баллов - оценка «4», 140-139,9 баллов - оценка «3», 139,8 и менее баллов - оценка «2»</p> <p>Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетку обучающегося</p>				